

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа»**

<b>Рассмотрено</b> Руководитель МО /Н.К.Иванова/ _____ Протокол № 1 от «24» августа 2020 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УР МБОУ « Чувашско-Елтанская СОШ» _____ /М.Н.Липатова/ от «24» августа 2020 г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ « Чувашско- Елтанская СОШ» _____ /А.В.Алексеев / Приказ № 58 от «31» августа 2020 г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по географии для 11 класса  
**Заббарова Сагыйть Закиевича,**  
учителя первой квалификационной категории

2020-2021 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

- Образовательной программы МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2021 годы», приказ №70 от 28.08.2019 г.;
- Учебного плана МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» на 2020/2021 учебный год, утверждённого приказом №55 от 31.08.2020 г.;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. 10 класс, 2008.

Тематического планирования по географии для 6 – 11 классов.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизведения и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

### **Содержание тем учебного курса**

#### **Раздел I. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА**

##### **Введение (1 час)**

Тема 1. Зарубежная Европа (7 часов).

Европа. ЭГП. Природные ресурсы. Население Зарубежной Европы. Хозяйство стран Европы. Сельское хозяйство стран Европы. Транспорт. Туризм. Общие особенности населения и хозяйства ФРГ. Субрегион Восточная Европа. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Европы: Швеции и Италии. Интеграционные процессы в Европе.

Тема 2. Зарубежная Азия. (7 часов).

Состав, природно-ресурсный потенциал и население Азии. Восточная Азия. Мы изучаем Японию. Культура Японии. Китай. Индия.

Тема 3. Австралия (1 час)

Состав, природно-ресурсный потенциал и население Австралии

Тема 4. Африка (5 часов).

Африка. История открытия и освоения европейцами. Население. Природные ресурсы и хозяйство стран Африки. Различия регионов Африки.

Тема 5. Северная Америка (5 часов).

Население США. Природные ресурсы и хозяйство США. Макрорайоны США.

Тема 6. Южная Америка (5 часов).

Латинская Америка. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки.

Различия регионов Латинской Америки.

## РАЗДЕЛ II. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 1. Глобальные проблемы человечества (2 часа).

Конференция «Глобальные проблемы человечества». Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

### Тематический план:

№ п/ н	Наименования разделов	Количество часов
	Введение	1
1	Зарубежная Европа	7
2	Зарубежная Азия	7
3	Австралия	1
4	Африка	5
5	Северная Америка	5
6	Южная Америка	5
7	Глобальные проблемы человечества	2

Итого: 34 часа

ЗУН на начало учебного года:

#### знать/понимать

- Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, из главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

#### уметь

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

#### Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен знать/понимать

- Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- Сопоставлять географические карты различной тематики;

### Практические работы

1. Описание ЭГП одной из стран Европы.
2. Описание одной из стран Африки по плану.

### Учебно-методический комплект:

1. Учебник В.П.Максаковского «География. Население и хозяйство», М: Просвещение, 2008.

### Литература для ученика:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2008 г.

2. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Дата проведения	
				план	факт
1	Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира	1	Отвечают на вопросы, записывают определения, выполняют задания в тетради	3.09	
2.	Общая характеристика зарубежной Европы. Население зарубежной Европы.	1	Отвечают на вопросы, записывают определения, выполняют задания по атласу	10.09	
3.	Хозяйство: место в мире, различие между странами.	1	Отвечают на вопросы, записывают определения, выполняют задания по атласу	17.09	
4.	Географический рисунок расселения и хозяйства. Россия и страны Европы.	1	Отвечают на вопросы, записывают определения, выполняют задания по атласу	24.09	
5.	Субрегионы зарубежной Европы.	1	Отвечают на вопросы, заполняют таблицу, записывают определения, выполняют задания в тетради	1.10	
6.	Практическая работа №1 «Описание ЭГП страны»	1	Выполняют практическую работу	8.10	
7.	Региональные различия.	1	Отвечают на вопросы, заполняют таблицу, записывают определения, выполняют задания в	15.10	

			тетради		
8.	Зачет по теме «Европа».	1	<b>Тестовая контрольная работа в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки обучающихся.</b>	22.10	
9.	Общая характеристика зарубежной Азии.	1	Отвечают на вопросы, заполняют таблицу, записывают определения, выполняют задания в тетради	29.10	
10.	Хозяйство стран Азии.	1	Отвечают на вопросы, заполняют таблицу, записывают определения, выполняют задания в тетради	12.11	
11	Китай. Новые индустриальные страны.	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	19.11	
12.	Мы изучаем Японию	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	26.11	
13.	Мы изучаем Индию	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	3.12	
14.	Региональные различия. Нефтеэкспортирующие страны.	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	10.12	
15.	Обобщение по теме «Азия». Зачет по странам Азии.	1	<b>Тестовая контрольная работа в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки обучающихся.</b>	17.12	
16.	Знакомство с Австралией.	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	24.12	
17.	Общая характеристика стран Африки.	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	14.01	
18.	Общая характеристика хозяйства. Отношения России и страны Африки.	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	21.01	
19.	Региональная характеристика стран.	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	28.01	
20.	Практ. работа №2 «Описание страны по плану»	1	Выполняют практическую работу	4.02	
21.	Зачёт «Африка»	1	Тестовая контрольная работа в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки обучающихся.	11.02	

22.	США. Общая характеристика. Население США	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	18.02	
23.	Промышленность и сельское хозяйство США	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	25.02	
24.	Макрорегионы США и их достопримечательности	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	4.03	
25	Канада	1	Отвечают на вопросы, записывают определения, выполняют задания по атласу	11.03	
26	Общая характеристика стран Латинской Америки	1	Отвечают на вопросы, записывают определения, выполняют задания по атласу	18.03	
27	Хозяйство стран Латинской Америки.	1	Отвечают на вопросы, записывают определения, выполняют задания по атласу	1.04	
28	Региональная характеристика стран	1	Отвечают на вопросы, записывают определения, выполняют задания по атласу	8.04	
29	Зачёт «Латинская Америка»	1	Тестовая контрольная работа в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки обучающихся.	15.04	
30	Обобщение знаний по теме: Регионы и страны мира	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания по атласу	22.04	
31	Обобщение знаний по теме: Регионы и страны мира	1	Тестовая контрольная работа в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки обучающихся.	29.04	
32	Россия на политической карте мира.	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	6.05	
33	Итоговая контрольная работа	1	Тестовая контрольная работа в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки обучающихся.	13.05	
34	Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда Россия и страны СНГ.	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	20.05	

### Лист изменений в тематическом планировании

№ записи	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование с зам. директора по УР
1				
2				
3				
4				
5				

