

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено Руководитель МО _____/Н.К.Иванова/ Протокол № 1 от «24» августа 2020 г.	Согласовано Заместитель директора по УР МБОУ « Чувашско-Елтанская СОШ» _____/М.Н.Липатова/ от «24» августа 2020 г.	Утверждаю Директор МБОУ « Чувашско- Елтанская СОШ» _____/А.В.Алексеев / Приказ № 58 от «31» августа 2020 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии для 11 класса
Заббарова Сагыйть Закиевича,
учителя первой квалификационной категории

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Образовательной программы МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2021 годы», приказ №70 от 28.08.2019 г.;
- Учебного плана МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» на 2020/2021 учебный год, утверждённого приказом №55 от 31.08.2020 г.;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. 10 класс, 2008. Тематического планирования по географии для 6 – 11 классов.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Содержание тем учебного курса

Раздел I. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Введение (1 час)

Тема 1. Зарубежная Европа (7 часов).

Европа. ЭГП. Природные ресурсы. Население Зарубежной Европы. Хозяйство стран Европы. Сельское хозяйство стран Европы. Транспорт. Туризм. Общие особенности населения и хозяйства ФРГ. Субрегион Восточная Европа. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Европы: Швеции и Италии. Интеграционные процессы в Европе.

Тема 2. Зарубежная Азия. (7 часов).

Состав, природно-ресурсный потенциал и население Азии. Восточная Азия. Мы изучаем Японию. Культура Японии. Китай. Индия.

Тема 3. Австралия (1 час)

Состав, природно-ресурсный потенциал и население Австралии

Тема 4. Африка (5 часов).

Африка. История открытия и освоения европейцами. Население. Природные ресурсы и хозяйство стран Африки. Различия регионов Африки.

Тема 5. Северная Америка (5 часов).

Население США. Природные ресурсы и хозяйство США. Макрорайоны США.

Тема 6. Южная Америка (5 часов).

Латинская Америка. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки.

Различия регионов Латинской Америки.

РАЗДЕЛ II. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 1. Глобальные проблемы человечества (2 часа).

Конференция «Глобальные проблемы человечества». Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

Тематический план:

№ п/ н	Наименования разделов	Количество часов
	Введение	1
1	Зарубежная Европа	7
2	Зарубежная Азия	7
3	Австралия	1
4	Африка	5
5	Северная Америка	5
6	Южная Америка	5
7	Глобальные проблемы человечества	2

Итого: 34 часа

ЗУН на начало учебного года:

знать/понимать

- Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

- Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- Сопоставлять географические карты различной тематики;

Практические работы

1. Описание ЭГП одной из стран Европы.
2. Описание одной из стран Африки по плану.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник В.П.Максаковского «География. Население и хозяйство», М: Просвещение, 2008.

Литература для ученика:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2008 г.
2. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7

Календарно–тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Дата проведения	
				план	факт
1	Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира	1	Отвечают на вопросы, записывают определения, выполняют задания в тетради	3.09	
2.	Общая характеристика зарубежной Европы. Население зарубежной Европы.	1	Отвечают на вопросы, записывают определения, выполняют задания по атласу	10.09	
3.	Хозяйство: место в мире, различие между странами.	1	Отвечают на вопросы, записывают определения, выполняют задания по атласу	17.09	
4.	Географический рисунок расселения и хозяйства. Россия и страны Европы.	1	Отвечают на вопросы, записывают определения, выполняют задания по атласу	24.09	
5.	Субрегионы зарубежной Европы.	1	Отвечают на вопросы, заполняют таблицу, записывают определения, выполняют задания в тетради	1.10	
6.	Практическая работа №1 «Описание ЭГП страны»	1	Выполняют практическую работу	8.10	
7.	Региональные различия.	1	Отвечают на вопросы, заполняют таблицу, записывают определения, выполняют задания в	15.10	

			тетради		
8.	Зачет по теме «Европа».	1	Тестовая контрольная работа в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки обучающихся.	22.10	
9.	Общая характеристика зарубежной Азии.	1	Отвечают на вопросы, заполняют таблицу, записывают определения, выполняют задания в тетради	29.10	
10.	Хозяйство стран Азии.	1	Отвечают на вопросы, заполняют таблицу, записывают определения, выполняют задания в тетради	12.11	
11	Китай. Новые индустриальные страны.	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	19.11	
12.	Мы изучаем Японию	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	26.11	
13.	Мы изучаем Индию	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	3.12	
14.	Региональные различия. Нефтеэкспортирующие страны.	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	10.12	
15.	Обобщение по теме «Азия». Зачет по странам Азии.	1	Тестовая контрольная работа в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки обучающихся.	17.12	
16.	Знакомство с Австралией.	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	24.12	
17.	Общая характеристика стран Африки.	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	14.01	
18.	Общая характеристика хозяйства. Отношения России и страны Африки.	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	21.01	
19.	Региональная характеристика стран.	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	28.01	
20.	Практ. работа №2 «Описание страны по плану»	1	Выполняют практическую работу	4.02	
21.	Зачёт «Африка»	1	Тестовая контрольная работа в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки обучающихся.	11.02	

22.	США. Общая характеристика. Население США	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	18.02	
23.	Промышленность и сельское хозяйство США	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	25.02	
24.	Макрорегионы США и их достопримечательности	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	4.03	
25	Канада	1	Отвечают на вопросы, записывают определения, выполняют задания по атласу	11.03	
26	Общая характеристика стран Латинской Америки	1	Отвечают на вопросы, записывают определения, выполняют задания по атласу	18.03	
27	Хозяйство стран Латинской Америки.	1	Отвечают на вопросы, записывают определения, выполняют задания по атласу	1.04	
28	Региональная характеристика стран	1	Отвечают на вопросы, записывают определения, выполняют задания по атласу	8.04	
29	Зачёт «Латинская Америка»	1	Тестовая контрольная работа в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки обучающихся.	15.04	
30	Обобщение знаний по теме: Регионы и страны мира	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания по атласу	22.04	
31	Обобщение знаний по теме: Регионы и страны мира	1	Тестовая контрольная работа в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки обучающихся.	29.04	
32	Россия на политической карте мира.	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	6.05	
33	Итоговая контрольная работа	1	Тестовая контрольная работа в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки обучающихся.	13.05	
34	Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда Россия и страны СНГ.	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания в тетради	20.05	

Лист изменений в тематическом планировании

№ записи	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование с зам. директора по УР
1				
2				
3				
4				
5				

